

Отчет об оценке выполнения муниципального задания

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Идринский Дом детского творчества

1.1.1. Показатели, характеризующие качество услуги 1 – «Реализация дополнительных общеобразовательных развивающих программ»

Направленность/ форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
социально- гуманитарная/ очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами в краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	10	77	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
социально- гуманитарная/ очная с применением сетевой формы реализации	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	10	42	100	Протоколы, грамоты, дипломы

	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
естественнонаучная/ очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	5	0	0	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
Туристско-краеведческая/ очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	10	100	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
Физкультурно-спортивная/ очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД

	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
Художественная/ очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	50	65	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
Техническая/ очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	процент	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	процент	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	процент	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
--	---------	-----	-----	-----	--

$$K1=(100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+0\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%)21=95,24\%$$

1.2.1. Показатели, характеризующие объем услуги 1 - «Реализация дополнительных общеобразовательных программ»

Направленность/форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
социально-гуманитарная (очная)	Количество человек-часов	чел.-час.	10 800	10 800	100	Учебный план

социально-гуманитарная/ очная с применением сетевой формы реализации	Количество человек оч-часов	чел.-час.	1 440	1 440	100	Учебный план
Естественнонаучная / (очная)	Количество человек оч-часов	чел.-час.	1 440	1 440	100	Учебный план
туристско-краеведческая (очная)	Количество человек оч-часов	чел.-час.	2 160	2 160	100	Учебный план
физкультурно-спортивная (очная)	Количество человек оч-часов	чел.-час.	3 600	3 600	100	Учебный план
художественная (очная)	Количество человек оч-часов	чел.-час.	22 680	22 680	100	Учебный план
техническая (очная)	Количество человек оч-часов	чел.-час.	7 776	7 776	100	Учебный план

$$K2 = (100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\%)7 = 100\%$$

$$\text{ОЦитоговая} = (95,24 + 100)/2 = 97,62\%$$

Показатели, характеризующие качество услуги 2 – «Реализация дополнительных общеобразовательных развивающих программ» (персонифицированное финансирование)

Направленность/ форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерени я	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
художественная (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	50	50	100	Протоколы, грамоты, дипломы

	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов	%	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
Техническая (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДЮД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
--	---	-----	-----	-----	--

$$K1=(100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%+100\%)/6=100\%$$

2.2.1. Показатели, характеризующие объем услуги 2 - «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (персонифицированное финансирование)

Направленность/форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
художественная (очная)	Количество человеко-часов	чел.-час.	12 096	12 096	100	Расчет ПФДО на 2023 год Учебный план
техническая (очная)	Количество человеко-часов	чел.-час.	1 872	1 872	100	Расчет ПФДО на 2023 год Учебный план

$$K2=(100\%+100\%)/2=100\%$$

$$\underline{ОЦитоговая = (100\%+100\%)/2=100\%}$$

3.1.1. Показатели, характеризующие качество услуги 3 – организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставленной работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде
Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде

$$K1 = (100\% + 100\%) / 2 = 100\%$$

3.2.1. Показатели, характеризующие объем услуги 3 – организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
Количество мероприятий	Ед.	25	25	100	Протоколы
Количество участников мероприятий	Ед.	550	586	106,54	Протоколы

$$K2 = (100\% + 106,54\%) / 2 = 103,27\%$$

$$\text{ОЦитоговая} = (100 + 103,27) / 2 = 101,64\%$$

4.1.1 Показатели, характеризующие качество работы 4 – Методическое обеспечение образовательной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)

Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставленной работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде
Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде

$$K1 = (100\% + 100\%) / 2 = 100\%$$

4.2.1. Показатели, характеризующие объем работы 4 – Методическое обеспечение образовательной деятельности

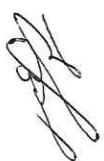
Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
Количество мероприятий	Ед.	12	13	108	Протоколы
Количество разработанных документов	Ед.	25	26	104	Положения

Количество разработанных отчетов	Ед.	6	6	100	Отчеты
--	-----	---	---	-----	--------

$$K2 = (108\% + 104\% + 100\%) / 3 = 104\%$$

$$\underline{\text{ОЦитговая} = (100 + 104) / 2 = 102\%}$$

Исполнитель нач. экономич. отдела



Е.А. Ботина